

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по литературному чтению для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712;

- авторской программой Климановой Л. Ф. «Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5- 09-079014-7. — Текст: электронный.

«Литературное чтение» — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Учебники, с помощью которых реализуются рабочие программы:

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.

1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.
2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2.
3. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1.
4. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2.
5. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.
6. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2.
7. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.
8. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недели): из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2-3 классах - по 136 ч (4 ч в неделю,

34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	4	4	4	3
Количество контрольных работ	1	3	3	3

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Русский язык»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по русскому языку для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712;

- авторской рабочей программы по русскому языку, предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [В. П. Канакина и др.]. — 5-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-09-079013-0.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- Развитие коммуникативных умений;
- Развитие нравственных и этических чувств;
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. Часть 1,2.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1,2.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. Часть 1, 2.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Русский язык» рассчитан на 675 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на обучение письму в период обучения грамоте сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение русского языка в 1 классе, составляет 157 (из возможных 165 часов): из них 107 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	5	5	5	5
Количество контрольных работ	1	5	5	5

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Математика»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по математике для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712;

- авторской программой Моро М. И. Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова— 5-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-09-078999-8. — Текст: электронный;

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математики являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.1
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.2.
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1.
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.2.
5. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.1.
6. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.2.
7. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч.1.
8. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч.2.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Математика» рассчитан на 540 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на изучение математики в первой четверти первого класса сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение математики в 1 классе, составляет 124 (из возможных 132 часов). Во 2—4

классов на уроки математики отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	4	4	4	4
Количество контрольных работ	1	5	5	5

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по окружающему миру для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712;

- авторской программы Плешаков А. А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Плешаков. – 3-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-09-062971-3. — Текст: электронный;

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих **целей**:

✓ **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

✓ **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;

✓ **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

✓ Формировать в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

✓ Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.

✓ Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.

✓ Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 3класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 4класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Окружающий мир» рассчитан на 270 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на изучение окружающего мира в первой четверти первого класса сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение окружающего мира в 1 классе, составляет 58 (из возможных 66 часов). Во 2—4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
--------	---------	---------	---------	---------

Часов в неделю	2	2	2	2
Количество контрольных работ	1	3	3	3

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по ИЗО для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712;

- авторской программы Б. М. Неменского «Изобразительное искусство» изданной в сборнике примерных рабочих программ. «Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы. учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-09-076759-0.— Текст: электронный.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Основными задачами преподавания изобразительного искусства являются:

- овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыка рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

1. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник для 1 класса / Под редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013

2. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 2 класса / Под редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013

3. Неменская Л.А., Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник для 3 класса/ Под редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013

4. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Учебник для 4 класса / Под редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Изобразительное искусство» рассчитан на 135 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на изучение ИЗО в первой четверти первого класса сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение ИЗО в 1 классе, составляет 29 (из возможных 33 часов). Во 2—4 классах на уроки ИЗО отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	1	1	1	1
Количество контрольных работ	1	3	3	3

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Технология»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по технологии для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712;

- Авторской программы: «Технология», авт. Роговцева Н.И., Анащенко С.В. (Сборник рабочих программ, 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014)

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс. – М.: Просвещение, 2011

2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 2 класс. – М.: Просвещение, 2012

3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Учебник: 3 класс. – М.: Просвещение, 2013

4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Учебник: 4класс. – М.: Просвещение, 2014

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Технология» рассчитан на 135 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на изучение технологии в первой четверти первого класса сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение технологии в 1 классе, составляет 29 (из возможных 33 часов). Во 2—4 классах на уроки технологии отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	1	1	1	1
Количество контрольных работ	1	3	3	3

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Музыка»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по музыке для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712;

- Авторской программы: «Музыка», авт. Г.П. Сергеевой, Критской Е.Д. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2013

Цель массового музыкального образования и воспитания – *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* - наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;

- воспитания чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

1. Критская, Е.Д. Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 2- е изд. – М. : Просвещение, 2013.

2. Критская, Е.Д. Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 2- е изд. – М. : Просвещение, 2013.

3. Критская, Е.Д. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 2- е изд. – М. : Просвещение, 2013.

4. Критская, Е.Д. Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 2- е изд. – М. : Просвещение, 2013.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Музыка» рассчитан на 135 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на изучение музыки в первой четверти первого класса сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение музыки в 1 классе, составляет 29 (из возможных 33 часов). Во 2—4 классах на уроки музыки отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
--------	---------	---------	---------	---------

Часов в неделю	1	1	1	1
Количество контрольных работ	1	3	3	3

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Английский язык»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 3 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по английскому для 2 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712;

- Авторской программы: «Английский язык». Предметная линия учебников Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. «Английский в фокусе» 2-4 классы. - М.: Просвещение, 2012, 2017.

Основные **цели и задачи** обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

1. Английский язык: учебники с электронным приложением АВВУ Lingvo с аудиокурсом (в 2 частях) для 2- 4 классов общеобразоват. учреждений/ учебников Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. «Английский в фокусе»/; изд-во «Просвещение». - 11-е изд.- М.: Просвещение, 2019.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Английский язык» рассчитан на 204 часа. Количество часов, отводимых на изучение английского языка во 2—4 классах составляет 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	-	2	2	2
Количество контрольных работ	-	6	15	15

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Физическая культура»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по физической культуре для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712;

- Авторской программы: «Физическая культура», авт. В. В. Ляха, А. А. Зданевича 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2014 г.

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. - М: «Просвещение» 2013 г.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Физическая культура» рассчитан на 405 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на изучение физической культуры в первой четверти первого класса сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение физической культуры в 1 классе, составляет 87 (из возможных 99 часов). Во 2—4 классах на уроки физической культуры отводится по 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	3	3	3	3
Количество контрольных работ	1	3	3	3

Аннотация
к рабочей программе по предмету «ОРКСЭ»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 1 год

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса (базовый уровень) составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712;

- Авторской программы: А.Я. Данилюк. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений; 4-5 классы, М.: Просвещение, 2012 г.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева – М.: Просвещение, 2012

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «ОРКСЭ» реализуется в 4 классе и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	-	-	-	1
Количество контрольных работ	-	-	-	3

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)», реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712;

- Примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования. Авторы: Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются: развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке», основанный на тех же принципах, что и основной курс «Литературное чтение», предусматривает знакомство младших школьников с произведениями русской литературы, в которых наиболее ярко отражены духовные основы русской культуры, русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа.

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на решение следующих задач:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;

- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;

- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;

- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Литературное чтение на родном языке» рассчитан на 67,5 ч. В 1 классе 16,5 часов (0,5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах - по 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	0,5	0,5	0,5	0,5
Количество контрольных работ	1	2	2	2

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по родному языку (русскому) для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576, приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712;

- Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. Р89 пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Родной язык» рассчитан на 67,5 ч. В 1 классе 16,5 часов (0,5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах - по 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	0,5	0,5	0,5	0,5
Количество контрольных работ	1	2	2	2