

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Кошлаковская основная общеобразова-
тельная школа Шебекинского района
Белгородской области»
Протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Утверждаю
Приказ от 30.08.2023г. № 134
Директор муниципального
бюджетного образователь-
ного учреждения
«Кошлаковская основная
образовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
/О.В. Тарасова/
« 30 » августа 2023г.



Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Кошлаковская основная образова-
тельная школа Шебекинского района
Белгородской области»
Протокол № 4 от 30 августа 2023г.

Учебные планы

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кошлаковская основная образовательная школа Шебекинского района Белгородской области» на 2023 - 2024 учебный год

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования на 2023 - 24 учебный год.

2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС основного общего образования на 2023 - 24 учебный год для V - IX класса.

3. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего программу внеурочной деятельности начального общего образования в рамках ФГОС начального общего образования на 2023 – 24 учебный год.

4. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего программу внеурочной деятельности основного общего образования в рамках ФГОС основного общего образования на 2023 – 24 учебный год для V- IX классов.

5. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего программу дополнительного образования на 2023 – 24 учебный год.

Пояснительная записка
к учебным планам для обучающихся по программам
начального и основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования. Данный документ вступает в силу с 1 сентября 2023 года и регламентируется следующими нормативными документами.

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

13. Приказ Минпросвещения России от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения российской федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

16. Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

17. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных

организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

21. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

27. Приказ Министерства просвещения РФ от 02 августа 2022 года № 653

«Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

32. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

33. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

34. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

35. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

36. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

37. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

38. Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)).

39. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

40. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»».

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

46. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

47. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (утвержденная приказом Министерства просвещения России от 16 ноября 2022 года № 992 утверждена федеральная образовательная программа начального общего образования).

48. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (утвержденная приказом Министерства просвещения России от 16 ноября 2022 года № 993 утверждена федеральная образовательная программа основного общего образования).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

7. Письмо министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года № 17-09/14/1828 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2023/2024 учебном году».

8. Методические письма Белгородского института развития образования.

Муниципальный уровень

- Приказ управления образования администрации Шебекинского района 01 февраля 2012г. №136 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, для работы в рамках ФГОС основного общего образования».

Уровень образовательного учреждения

- Устав МБОУ « Кошлаковская ООШ»
- Локальные акты МБОУ « Кошлаковская ООШ»
- Образовательная программа МБОУ «Кошлаковская ООШ»
- Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ « Кошлаковская ООШ».

**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кошлаковская
основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующего
образовательную программу начального общего
образования в рамках ФГОС начального общего
образования на 2023-24 учебный год.**

Учебный план для обучающихся 1–4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кошлаковская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
**реализующий основную общеобразовательную программу начального
общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
на 2023–2024 учебный год**

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Учебный план начального общего образования МБОУ «Кошлаковская ООШ» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике.

В 1 классах – не менее 33 недель;

во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-ых классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы, в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Продолжительность учебной недели:

5-дневная для 1-4 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки);

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Кошлаковская ООШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1-ых классах -1ч.; во 2-3 классах – 1,5часа; в 4 классах – 2часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный план для уровня начального общего образования 2023/2024 учебного года обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует программы общего образования. Определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и основные задачи их реализации приведены в таблице.

№п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1. Обязательная часть			
1.1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
1.2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном (русском) языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурно ценностей народа, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
1.3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

			деятельности на иностранном языке.
1.4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
1.5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
1.6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
1.7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
1.8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
1.9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Предметы	1* класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры		-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		20	22	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Русский язык	1	1	1	0	3
ИТОГО		21	23	23	23	90
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	90

* Часы указаны без учета «ступенчатого режима», который утверждается отдельным приказом образовательной организации.

Последовательность и распределение по периодам изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Особенности обязательной части учебного плана

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I-IV классе).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»** (по 2 часа в неделю во II-IV классах).

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-4 классах в объёме по 5 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (по 2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**, на основании выбора родителей (законных представителей), представлена модулем Основы православной культуры (1 час в неделю в IV классе).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 ч. в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена *предметом* **«Технология»** (по 1 ч. в неделю).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена *учебным предметом* **«Физическая культура»** (по 2 ч. в неделю).

Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений

На уровне начального общего образования на основании локального акта образовательной организации **«Положение о порядке разработки и утверждения учебного плана ОУ с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса и компонента образовательного учреждения»**, согласно запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации программы в полном объеме, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:

для I-III классов, ФГОС 2021 на изучение учебного предмета **«Математика»** Обучение в начальных классах осуществляется в соответствии с федеральном перечнем программ и учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию. В 1-4 классах обучение ведется по УМК **«Школа России»**.

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Формы промежуточной аттестации

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту образовательного учреждения в 1-4 классах проводится промежуточная аттестация. Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по образовательной организации. Результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями учитываются при выставлении итоговых отметок. Обучающимся 1-го класса отметки в баллах не выставляются. Уровень обученности учащихся в этот период характеризуется только качественной оценкой.

На промежуточную аттестацию выносятся:

- в 1 классе - литературное чтение, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;
 - во 2 классе – литературное чтение, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;
 - в 3 классе – литературное чтение, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;
 - в 4 классе – литературное чтение, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся.
- Формой промежуточной аттестации по литературному чтению является итоговое тестирование (письменно).

Учебный план
для обучающихся 5–9 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Кошлаковская ООШ»
реализующего образовательную
программу основного общего образования в
рамках ФГОС основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кошлаковская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
**реализующий основную общеобразовательную программу основного
общего образования в рамках федерального государственного стандарта
основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «Кошлаковская ООШ».

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 058 часов и более 5549 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели:

5-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов.

Продолжительность урока:

- в 5-9 классах составляет 40 минут.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный план общеобразовательной организации является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план для уровня основного общего образования 2023/2024 учебного года обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует программы общего образования.

Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1. Обязательная часть			
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных

			<p>возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
1.2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурно ценностей народа, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.</p>
1.3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p>
1.4	Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история) Обществознание География	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни</p>

			при решении задач в области социальных отношений.
1.5	Математика и информатика	Математика Информатика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
1.6	Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
1.7	Естественные предметы	Физика Биология Химия	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
1.8	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
1.9	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой

			<p>деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
1.10	Физическая культура и основы безопасности и защиты Родны	Физическая культура. Основы безопасности и защиты Подины	<p>Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности</p>

Недельный учебный план для 5-9 класса

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)			0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература (русская)			0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Тайны живой природы	1					1
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3

	Биология			1			1
	Наглядная геометрия				1		1
	На пути к ОГЭ: информационная переработка текста				1		1
	Комплексный анализ текста					0.5	1.5
	История					0.5	0.5
Итого		2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена двумя предметами «Русский язык» и «Литература». Изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классе осуществляется в объеме 5 часов в неделю, «Литература» - 3 часа в неделю. В 6 классе на предмет «Русский язык» отводится 6 часов в неделю, на «Литературу» 3 часа в неделю, в 7 классе «Русский язык» изучается в объеме 4 часа в неделю, «Литература» изучается в объеме 2 часа в неделю, в 8 классе «Русский язык» изучается в объеме 3 часа в неделю, «Литература» изучается в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе «Русский язык» изучается в объеме 3 часа в неделю, «Литература» изучается в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5-9 классах. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». В 5-6 классах «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю. В 7-9 классах изучается учебный предмет «Математика», включающий модули «Алгебра» и «Геометрия», 5 часов в неделю. В 7 классе вводятся учебные предметы «Информатика», который изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю, Вероятность и статистика – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: изучение в 5-9 классах предмета «История» в объеме 2 часа в неделю, в 6-9 классах изучение предмета «Обществознание»

1 час в неделю. Учебный предмет «География» изучается 1 час в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах на учебный предмет «География» отводится по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» следующими предметами: учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю в 5 классе, по 2 часа в неделю в 6-9 классах. Учебный предмет «Химия» в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах в объеме по 2 часа в неделю, в 9 классе – по 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается в 5, 6 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами: «Музыка» - в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» - в объеме по 2 часа в неделю в 5-7 классах, по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» представлена следующими предметами: «Физическая культура» - в объеме по 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Основы безопасности и защиты Родины» - в объеме по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах.

Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений

В целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, с целью выполнения в полном объеме авторских программ, а также в рамках приоритетной региональной политики в сфере образования и в целях развития речевой культуры школьников, их успешной социализации часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для:

- элективный курс «Тайны живой природы» в объеме 1 час в неделю в 5 классе;
- Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах;
- увеличения количества учебных часов на изучение предмета «Биология» в 7 классе на 1 час в неделю;
- увеличения количества учебных часов на изучение предмета «История» в 9 классе на 0.5 часа в неделю;

По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, в рамках подготовки к Государственной итоговой аттестации, в части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений, в 8 классе введены следующие элективные курсы:

- «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста» (1 час в неделю);
- «Наглядная геометрия» (1 час в неделю).

В 9 классе:

1. Элективный курс «**Комплексный анализ текста**», в объеме 0,5 часа. Программа данного курса нацеливает на более глубокое изучение возможностей русского языка точно и правильно передавать смысл устного и письменного высказывания в разных ситуациях общения;

Формы промежуточной аттестации

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», в 5-8 классах проводится промежуточная аттестация. Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по образовательной организации. Результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями учитываются при выставлении итоговых отметок.

На промежуточную аттестацию выносятся:

- ✓ в 5 классе – биология, с целью мониторинга уровня качества обучения по новому предмету учебного плана;
- ✓ в 6 классе – литература, с целью выявления уровня сформированности базовых знаний и умений по данному предмету;
- ✓ в 7 классе – история, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся;
- ✓ в 8 классе – английский язык, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся.

Формами промежуточной аттестации в 5-8 классах являются итоговое тестирование (письменно).

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кошлаковская
основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области», реализующего
программу внеурочной деятельности начального общего
образования и основного общего образования
в рамках ФГОС на 2023 - 24 учебный год.**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
9. Устав МБОУ «Кошлаковская ООШ»;
10. Локальные акты МБОУ «Кошлаковская ООШ»;
11. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
13. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

14. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
15. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
16. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
17. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам. Основными направлениями в содержательном наполнении являются формирование функциональной грамотности и профессиональная ориентация обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю -

на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся включены в план внеурочной деятельности в часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, согласно содержательному наполнению модуля плана внеурочной деятельности.

1 час отведен на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Кошляковская ООШ».

Для обучающихся начальной школы более приемлема модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие

педагогические работники МБОУ «Кошлаковская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуально составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Кошлаковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительная деятельность*
- *коммуникативная деятельность*
- *информационная культура*
- *интеллектуальные марафоны*
- *Учение с увлечением*

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков

План внеурочной деятельности МБОУ «Кошлаковская ООШ»

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			I	II	III	IV	Итого
			Количество часов				
Спортивно – оздоровительная деятельность	Детское объединение	Здоровым быть здорово	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	Детское объединение	Православная культура	1	1	1	1	4
Учение с увлечением	Детское объединение	Занимательный английский	1				1
Информационная культура	Детское объединение	Читай-ка	1	1	1	1	4
		Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Интеллектуальные марафоны	Детское объединение	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	4
	Детское объединение	Математика и конструирование		1	1	1	3
Всего (по классам)			6	6	6	6	24

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс					Итого		
			V	VI	VII	VIII	IX			
			Количество часов							
Спортивно – оздоровительная деятельность	Детское объединение	Здоровым быть здорово	1	1	1	1	1	5		
			Коммуникативная деятельность	Детское объединение	Православная культура		1	1	1	4
						Детское объединение	Познаю себя и учусь управлять собой	1		
		Россия-мои горизонты	1	1	1			1	1	5
Интеллектуальные марафоны	Детское объединение	Основы программирования	1	1				2		
			Детское объединение	Основы программирования на Python			1	1	2	
					Детское объединение	Финансовая грамотность			1	1
Информационная культура	Детское объединение	Семейные традиции	1	1			1	1	1	5
			Учение с увлечением	Детское объединение	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Практическое обществознание								1	1	
	Школа дорожной безопасности	1				1	1			3
Всего (по классам)				7	7	7	7	7	35	