

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошлаковская
основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской
области»

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от “30.08.2024”



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
и ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне основного общего образования
в соответствии ФООП ООО и с учетом реализации
ФГОС ООО -2010 (ФГОС 2.0) для 8-9 классов
в 2024 – 2025 учебном году

Шебекинский городской округ, Белгородская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «Кошлаковская ООШ».

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 2 сентября 2024 года.

В 8-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 058 часов и более 5549 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-го класса, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сроки проведения государственной итоговой аттестации ежегодно устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебной недели:

5-дневная для 8-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,

При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 8 классе – 2,5 часа, в 9 классе до 3,5 часов.

Продолжительность урока:

- в 8-9 классах составляет 30 минут.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Учебный план общеобразовательной организации является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования и классам (годам) обучения. Учебный план для уровня основного общего образования 2024/2025 учебного года обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует программы общего образования.

Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице.

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1. Обязательная часть			
1.1	Русский язык и литература 3	Русский язык Литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

			лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
1.2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Родная литература (русская)	Воспитание ценностного отношения к родному языку, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурно ценностей народа, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
1.3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
1.4	Общественно-научные предметы	История (История России. Всеобщая история) Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
1.5	Математика и информатика	Математика Информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

			<p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
1.6	Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию</p>
1.7	Естественные научные предметы	Физика Биология Химия	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p>
1.8	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
1.9	Технология	Труд (технология)	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при</p>

			изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
1.10	Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура. Основа безопасности и защиты Родины	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности

Недельный учебный план для 8-9 классов, ФГОС ООО 2010

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>				
		Классы	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	6
	Литература		2	3	5
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)		0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	6
Математика и информатика	Математика		5	5	10
	Информатика		1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	4
	География		2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика		2	3	5
	Биология		2	2	4
	Химия		2	2	4
Искусство	Музыка		1		1

Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		30	30	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	На пути к ОГЭ: информационная переработка текста	1		1
	Обществознание	1	2	3
	Труд (технология)		1	1
	Наглядная геометрия	1		1
Итого		33	33	66
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		33	33	66

Особенности части, формируемой участниками образовательных отношений

По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, в рамках предпрофильной подготовки, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах введены следующие учебные и элективные курсы элективные курсы:

- Обществознание (8 класс 1 час в неделю, 9 класс - 2 часа в неделю);
- Труд (технология) в 9 классе 1 час в неделю;
- «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста» (8 класс 1 час в неделю);
- «Наглядная геометрия» (8 класс 1 час в неделю)

В рамках профориентационной работы в 8-9 классах ведется курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Этот курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Формы промежуточной аттестации

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам обязательной части учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», в 8 классе проводится промежуточная аттестация. Сроки проведения

промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному приказом по образовательной организации. Результаты промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями учитываются при выставлении итоговых отметок.

На промежуточную аттестацию выносятся:

- ✓ в 8 классе – английский язык, с целью контроля сформированности предметных знаний и практических умений учащихся.

Формами промежуточной аттестации в 8 классе является итоговое тестирование (письменно).

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Кошлаковская
основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области», реализующего
программу внеурочной деятельности начального общего**

**образования в рамках ФГОС начального общего
образования на 2024- 25 учебный год.**

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2024/2025 учебный год МБОУ «Кошлаковская ООШ» руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека 3 факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
9. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»
10. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
11. Устав МБОУ «Кошлаковская ООШ»;
12. Локальные акты МБОУ «Кошлаковская ООШ»;

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. **Объем внеурочной деятельности:** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Кошлаковская ООШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Кошлаковская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*

- *общекультурное*

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы			
			VIII	IX	Итого
Спортивно – оздоровительное	Детское объединение	ОФП	1	1	2
Духовно-нравственное	Детское объединение	Православная культура	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Детское объединение	Основы программирования на Python	1		1
		Финансовая грамотность	1	1	2
		Наглядная геометрия		1	1
Общекультурное	Детское объединение	Семейные традиции	1	1	2
Социальное	Детское объединение	Россия – мои горизонты	1	1	2
		Разговоры о важном	1	1	2
Всего классам)			7	7	14