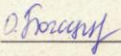
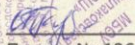


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

<b>«РАССМОТРЕНО»</b> на заседании методического совета школы Протокол № <u>4</u> от  « <u>21</u> » июня 2023 г.	<b>«СОГЛАСОВАНО»</b> заместитель директора   О.А.Богатырёва  « <u>21</u> » июня 2023г.	<b>«РАССМОТРЕНО»</b> на заседании педагогического совета школы Протокол № <u>1</u> от  « <u>30</u> » августа 2023г.	<b>«УТВЕРЖДАЮ»</b> директор МБОУ «Кошлаковская ООШ»   О.В.Тарасова Приказ № <u>136</u> « <u>30</u> » августа 2023г.
--	--	--	--

**Рабочая программа  
детского объединения  
«Школьный музей»**

(срок реализации 2 года, возраст детей 10 – 15 лет)

Автор-составитель:  
учитель русского языка и литературы  
Малахова Светлана Владимировна

2023г.

## Пояснительная записка

Программа детского объединения «Школьный музей» ориентирована на активизацию деятельности дополнительного образования школьников 5-9 классов (10-15 лет) в рамках углублённого изучения истории родного края на основе исследовательской деятельности в форме проектов.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек своего рода открыватель, он идет к старым, как мир, истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей – это не просто собирание памятников (хотя без этого нельзя обойтись), это не только создание экспозиций (хотя без них музей немислим), а это еще и многогранная деятельность, направленная на повышение образования, нравственное воспитание и формирование исторического сознания, что может быть достигнуто с помощью различных форм музейной деятельности, в том числе массовой научно-просветительской работы.

### **Направленность:**

Направленность программы носит туристско-краеведческий характер. Занятия предполагают многообразие информации, расширяющей содержание материалов таких учебных курсов как история, география и др. Это важно, так как музейная среда и музейный предмет обладают большими возможностями эмоционального воздействия в нравственном воспитании.

Данная программа представляет собой систему деятельности дополнительного детского объединения разного возраста - 5-9 классов. Она рассчитана на 2 года по 0,5 часа в неделю, из которых на теоретические занятия в первый год обучения отводится 5 часов, на практическую деятельность – 12 часов, всего 17 часов.

Дополнительно, параллельно с поисковой, исследовательской работой проводится экскурсионная (просветительская) работа учащихся из числа членов объединения по уже найденным и оформленным материалам для учащихся школы и жителей социума.

**Предметом изучения** являются культура, быт и духовные традиции, история села, история школы, семьи, годы Великой Отечественной войны, судьбы людей, тесно связанные с историей села.

**Новизна** программы состоит в том, что в школьном музее реализована идея «музей для детей, руками детей» и подразумевает участие обучающихся во всех видах деятельности музея. Дети пробуют свои силы в различных видах музейной деятельности. Вместе с руководителем детского объединения они примут участие в комплектовании фондов, в проектировании и монтаже экспозиций, в организации выставок. Работая над реставрацией экспонатов, освоют технологию ремесел и промыслов. Исследуя музейные ценности, научатся рассказывать историю и проводить экскурсии.

**Цель:** через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы вовлечь учащихся детского объединения в просветительскую деятельность школьного музея.

**Задачи:**

- ***обучающие:***
  - закреплять и углублять знания учащихся об истории страны, города, района, своего села;
  - обучить основам профессии экскурсовода на примере экспозиций школьного музея;
  - обучить технологии поиска информации, атрибутированию экспонатов, правилам создания экспозиций;
  - обучить основам журналистики при написании текстов экскурсионных программ, исследовательских проектов, статей в школьные СМИ.
- ***воспитательные:***
  - воспитывать у обучающихся любовь и уважение к Родине, к родному краю через изучение его историю;
  - пробуждать патриотическое самосознание, воспитывать настоящего гражданина своего Отечества;
  - формировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы, участия их в интересном и полезно для общества деле.
- ***развивающие:***
  - развивать умения и навыки организационной и творческой деятельности по созданию экспозиции музея;
  - развивать умение четко и лаконично описывать предметы экспозиции, работать с документами;
  - способствовать развитию грамотной речи, приобретению опыта публичных выступлений;
  - развивать логическое мышление и навыки самостоятельной работы с архивными данными и первоисточниками через подготовку докладов, рефератов, описанию экспозиций и т.д..
- ***здоровьесберегающие:***
  - обучить правилам техники безопасности при работе в музее и с музейными экспонатами;
  - использовать игровые технологии для снятия эмоционального и физического напряжения;
  - динамические паузы на занятиях позволяют снять усталость и сохранить здоровье учащихся.

**Возраст обучающихся – 10-15 лет.**

**Группа–разновозрастная, в её состав входят дети 5-9 классов.**

**Методы обучения**

1. **Словесный** - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея, музеев Шебекинского района, Белгородской области.
3. **Поисковый** - сбор информации по интересующей теме, теме проекта.
4. **Исследовательский** - изучение документальных и вещественных предметов из

фондовшкольного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

5. **Средства обучения:** научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

**Формы занятий:** беседы, лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1, 25 часа с сентября по май. Всего 17 часов.

**Срок реализации** – 2 года.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ участие в школьных, районных и областных конференциях, олимпиадах;
- ✓ участие краеведческих, этно-экологических проектах и конкурсах, фестивалях;
- ✓ подготовка экспозиций и проведение экскурсий.

**Формы подведения итогов:** исследовательские работы, участие в конкурсах разного уровня, выставки, экспозиции, публичные выступления.

**Ожидаемые результаты:**

***(Универсальные учебные действия) Познавательные:***

- учащиеся научатся: сознательно усваивать сложную информацию абстрактного характера и использовать её для решения разнообразных учебных и поисково-творческих задач;
- находить необходимую для выполнения работы информацию в различных источниках; анализировать предлагаемую информацию (сравнивая и выделяя наиболее значимые признаки);
- сравнивать, характеризовать и оценивать возможности её использования в собственной деятельности;
- учащиеся получают возможность научиться реализовывать собственные творческие замыслы;
- удовлетворять потребность в интеллектуальной и просветительной деятельности, духовно обогащающей личность, расширяющей и углубляющей знания об истории своей страны.

**Регулятивные:**

- учащиеся научатся планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью, устанавливая причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатом и прогнозировать действия, необходимые для получения планируемых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;
- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы.
- учащиеся получают возможность формулировать задачи, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата в процессе совместной деятельности;
- действовать конструктивно, в том числе в ситуациях неуспеха, за счёт умения осуществлять поиск с учётом имеющихся условий.

**Коммуникативные:**

- учащиеся научатся организовывать совместную работу в паре или группе: распределять роли, осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь;

- формулировать собственное мнение и варианты решения, аргументировано их излагать, выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания.
- учащиеся получают возможность совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретённый опыт в ходе занятий.

**К концу обучения учащиеся должны знать:**

1. Как использовать теоретические знания для организации работы школьного музея; технику поиска необходимой информации, документацию музея.
2. Правила безопасности труда при работе в музее.
3. Структуру музея и иметь представления о работе экскурсовода.

**К концу обучения учащиеся должны уметь:**

1. составлять и проводить экскурсии для учащихся;
2. описывать экспонаты, вести их учет и организовывать их хранение;
3. осуществлять простейшую реставрацию поврежденных экземпляров;
4. составлять небольшие тематические экспозиции;
5. составлять доклады, презентации, экскурсии по различным темам.

**Способы проверки результатов обучения**

Проверка результативности усвоения программы каждым обучающимся проводится по следующим показателям:

1. Посещаемость занятий;
2. Участие в конкурсах;
3. Участие в мероприятиях, проводимых в музее (экскурсии, викторины, конкурсы, интерактивные уроки);
4. Участие в создании экспозиции, поиске и реставрации экспонатов.

## Учебно-тематический план

### 1-й год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория 20	Практика 48	Всего 68
1.	Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в краеведческой деятельности школьного музея. Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	2	4	6
2.	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	2	6	8
3.	Учёт и описание музейных предметов	-	6	6
4.	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	4	10	14
5.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности.	2	2	4
6.	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	4	6	10
7.	Летопись школы.	4	4	8
8.	Моя семья в истории малой родины Военная слава земляков.	2	6	8
9.	Исследовательская деятельность юного краеведа. Виртуальный музей	-	4	4

## Содержание программы (1-й год обучения)

### ***Введение(6 час)***

Введение. Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности школьного музея. Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

### ***2. Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами (8часов)***

Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.

### ***3. Учёт и описание музейных предметов (6 часов)***

Задачи учёта и научного описания музейных предметов. Система учёта музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

### ***4. Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов (14часов)***

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

### ***5.Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности (4 часа)***

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

### ***6. Родной край в истории Государства Российского. (10 часов)***

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства.

### ***7. Создание летописи школы. (8 часов)***

История школы. Школьные традиции и достопримечательности.

### ***8. Моя семья в истории малой родины (8 часов)***

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.

### 9. Исследовательская деятельность юного краеведа (4 часа)

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсе «Неделя музея» и др. *Виртуальный музей.*

Создание электронного банка информации школьного музея. Работа в электронных архивах Белгородской области. Создание сайта «Школьный музей».

## Учебно-тематический план

### 2-й год обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория 22	Практика 46	Всего 68
1.	Введение. Цели, задачи музейного дела. Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	2	4	6
2.	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	2	6	8
3.	Учёт и описание музейных предметов	-	6	6
4.	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	4	10	14
5.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности.	2	2	4
6.	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	4	6	10
7.	Летопись школы.	4	4	8
8.	Моя семья в истории малой родины Военная слава земляков.	2	6	8
9.	Исследовательская деятельность юного краеведа. Виртуальный музей	-	2	2
10.	Подготовка и проведение лекций, классных часов	2		2



## Содержание программы (2-й год обучения)

### ***Введение(6часов)***

Введение. Цели, задачи музейного дела. Планирование деятельности. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, председателя Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

### ***2. Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами***

#### ***(8часов)***

Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

### ***3. Учёт и описание музейных предметов (6 часов)***

Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов по теме «Домашняя утварь».

### ***4. Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов (14 часов)***

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий.

### ***5. Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности (4 часа)***

Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

### ***6. Родной край в истории Государства Российского. (10 часов)***

Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края

### ***7. Создание летописи школы. (8 часов)***

Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

### ***8. Моя семья в истории малой родины (8 часов)***

Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны.

## **9 Исследовательская деятельность юного краеведа (2 часа)**

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, конкурсе «Неделя музея» и др. Виртуальный музей.

### **10. Подготовка и проведение лекций, классных часов (2 часа)**

## **Методическое обеспечение**

Основой реализации программы является школьный музей.

По своему профилю музей Кошляковской ООШ является комплексным краеведческим.

В настоящее время в музее 1 зал, в котором расположены 3 тематические экспозиции:

№1 Этнография. Интерьер крестьянской избы конца XIX начала XX в.в.

№2 История села, школы.

№3 Коллекция одежды и рукоделия.

Ещё одна тематическая выставка «Никто не забыт, ничто не забыто» расположена в коридоре.

Собрано около 200 экспонатов, часть которых подлежит систематизированному учету и обработке.

Школьный музей способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории родного края, семьи, школы, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

На данном этапе в музее дети видят реконструированный уголок крестьянской избы, в ней собраны предметы быта 19, начала 20 веков. Здесь стол под иконой, на столе самотканая скатерть, на иконе — старинные расшитые полотенца. Прялка, как будто пряжа отлучилась на минутку. У печки — полка с посудой, лавка, на ней чугуны и другие кухонные принадлежности старой русской избы.

При изучении раздела о Великой Отечественной войне используется богатейший материал музея по этой теме. Воспоминания участников Великой Отечественной войны, ветеранов строителей оборонительного рубежа в нашей местности, подлинные документы Великой Отечественной войны: письма с фронта, грамоты и награды, похоронки; предметы военного времени. Перед ребятами не просто музейные экспонаты — за ними стоят солдаты, которые много лет назад держали эти вещи в руках, пользовались ими. Многие предметы предстоит описать самим детям. И никакие беседы не могут дать

больше в смысле патриотического воспитания, национального самосознания, гордости за то, что совершили наши деды.

Есть в музее раздел, посвященный труженикам села, начиная с послевоенного времени и до наших дней.

В ходе реализации программы продолжается сбор материалов и экспонатов для пополнения экспозиций музея по нескольким направлениям:

- поисково-исследовательская работа об участниках Великой Отечественной войны;
- работа с Книгой Почёта «Кто создавал наше будущее», основой которой должен стать материал об учителях-ветеранах педагогического труда и раздел экспозиции «Летопись окрестных школ».

## Литература

1. Алексеева М.Я. Организация научно-исследовательской деятельности на уроках истории / Преподавание истории и обществознания в школе, 2003, №4.
2. Бартенева Н.В., Дворникова О.Л. Научно-исследовательская работа учащихся / Преподавание истории в школе, 2005.
3. Гольденберг М.Л. Историзация школьной истории или интегрирование в исследовательской деятельности учащихся / Преподавание истории в школе, 2002, № 7.
4. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителя. / Н.С. Борисов, В.В. Дранишников, П.В. Иванов, Д.В. Кацюба. – М.: 1982.
5. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие для вузов по специальности «История» / Под ред. К.Г. Левыкина и В. Хербста. – М.: 1962.
6. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы: Федеральная целевая программа
7. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. / Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М.:1980.
8. Терминологические проблемы музееведения. / Сб. научн. Тр. ЦМР СССР: музейные термины. – М.: 1986.
9. Туманов В.Е. К вопросу об истории становления и современном состоянии школьного краеведения и школьных музеев: 1918-1987 гг. / Сб науч. Тр. ЦМР СССР «Музейное дело в СССР» Вып. 19: Музейное строительство в СССР. М.: 1989.
10. Теория и практика архивного дела в СССР: учебник. / Под ред. Ф.И. Долгих и К.И. Рудельсон. – М.:1980.
11. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2002. 154 с.  
Медиаресурсы:

[www.obd-memorial.ru/](http://www.obd-memorial.ru/) Сайт Министерства обороны «Мемориал»;

[podvignaroda.mil.ru/](http://podvignaroda.mil.ru/) Сайт Министерства обороны «Подвиг народа»;

<http://www.hrono.ru/index.sema> - ХРОНОС - всемирная история в Интернете.

Историческая энциклопедия;

<http://www.istorik.ru/> - Историк. Ру. Рефераты по истории, карты, коллекция исторических

источников, каталог сайтов по истории

<http://www.shm.ru/> - Государственный Исторический Музей