

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кошлаковская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»  
(МБОУ «Кошлаковская ООШ»)**

309252, Белгородская область, Шебекинский район, с.Кошлаково, ул. Молодежная, д. 8Б  
телефон: 8 (47248) 74 6 86

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от «03» 09. 2018 г.



«Утверждаю»  
Директор «МБОУ «Кошлаковская ООШ»  
О.Тарасова  
Приказ № 34 от «03» 09.2018 г.

**Положение  
о Совете профилактики правонарушений  
МБОУ «Кошлаковская основная общеобразовательная школа  
Шебекинского района Белгородской области»**

**1. Общие положения.**

1.1. Совет профилактики правонарушений является важным звеном психолого-педагогической службы школы, деятельность которой направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, обучением, воспитанием, социальной адаптацией детей с различными отклонениями в развитии.

1.2. Совет профилактики правонарушений руководствуется в своей деятельности конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и Министерства здравоохранения Российской Федерации, Распоряжениями городской и районной администрации, управлением образования администрации Шебекинского района, Уставом школы, а так же Правилами внутреннего распорядка школы.

1.3. Совет профилактики правонарушений оказывает психолого-педагогическую помощь детям и подросткам, обучающимся в школе, а так же консультационно- методическую помощь родителям (либо лицам их заменяющим), учителям.

**2. Основные направления деятельности.**

2.1. Целью Совета профилактики правонарушений является создание условий для индивидуального развития детей «группы риска».

2.2. Основные задачи Совета профилактики правонарушений:

- объединение усилий специалистов разного профиля (учителей, психолога, представителей родительской общественности, инспектора ОДН) для решения проблем, возникающих у учащегося в ходе учебно-воспитательного процесса;
- своевременное выявление и комплексное обследование детей и семей «группы риска»;
- составление программы компенсации, коррекции, дальнейшего развития и сопровождения с учетом механизма проявления индивидуальности ребенка;
- содействие в организации воспитательной работы, профилактике правонарушений среди учащихся;
- привлечение общественности к работе с детьми девиантного поведения.

**3. Структура и организация Совета профилактики правонарушений.**

3.1. В состав Совета профилактики правонарушений входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- Председатель Совета старшеклассников;
- председатель родительского комитета;

- инспектор ПДН;
- директор школы

3.2. В процессе работы могут привлекаться учителя - предметники, классные руководители, учителя - методисты и т. д.

3.3. Работа Совета профилактики правонарушений осуществляется в присутствии родителей учащихся (или их законных представителей).

#### **4. Функциональные обязанности членов Совета профилактики правонарушений.**

4.1. Председатель Совета профилактики правонарушений, совместно с другими службами школы, разрабатывает план совместной коррекционно-развивающей службы через подбор кадров, координацию работы вневедомственных служб, создание условий профессионального роста учителя, обобщение и распространение опыта работы.

4.2. Психолог:

- проводит психологическую диагностику с учащимися;
- анализирует психологические проблемы учащихся;
- консультирует родителей по решению поставленных задач.

4.3. Классный руководитель:

- осуществляет работу согласно индивидуальной карте класса;
- осуществляет работу с классным коллективом через организацию коллективно-творческих дел, развивающих мероприятий, способствует развитию творческого потенциала учащихся;
- привлекает учащихся к формированию эстетической среды класса, школы.

4.4. Заместитель директора по воспитательной работе:

- поводит комплекс мер по выявлению нарушения социализации детей и подростков в семьях, объединениях, внутри школы и в среде ее непосредственного влияния;
- оказывает помощь подросткам и семьям в решении проблем, связанных со школьной дезадаптацией, отклоняющимся поведением, влиянием негативной среды, для чего проводит исследования учащихся «группы риска», исследует социальную среду учащихся;
- организует и проводит различные мероприятия с целью формирования успешности у детей «группы риска».

4.5. Инспектор ОДН:

- проводит работу по предупреждению правонарушений среди учащихся;
- участвует в организации и проведении правового просвещения среди учащихся;
- принимает меры по пресечению правонарушений и иных антиобщественных поступков подростков;
- выявляет родителей (лиц их заменяющих), злостно не выполняющих обязанности по воспитанию детей и своим антиобщественным поведением способствующих совершению ими правонарушений, проводит с ними профилактическую работу.
- противодействует распространению наркотиков и других форм отравляющих веществ в школе.

#### **5. Формы работы Совета профилактики правонарушений.**

5.1. Заседания Совета профилактики правонарушений (не менее раза в месяц).

5.2. Проблемные семинары, педсоветы.

5.3. Участие в круглых столах, конференциях района, города.

5.4. Мониторинг состояния преступности по школе.

5.5. Организация и проведение различных мероприятий, акций;

5.6. Организация летнего отдыха детей «группы риска», трудоустройство подростков и т.д.

5.7. Оказание материальной помощи малообеспеченным детям.

6. **Документация Совета профилактики правонарушений.**

1. Картотека детей девиантного поведения, «группы риска», неблагополучных, опекаемых и т.д.
2. Протоколы Совета профилактики правонарушений.
3. Списки учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН, КДН, замеченных в употреблении алкоголя, наркотиков.
4. Списки семей, состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН, КДН