

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

(Кошлаковская ООШ)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Кошлаковская ООШ»

МБОУ «Кошлаковская ООШ»

Тарасова О.В.

протокол от

30 .03.2023 г. № 5



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кошлаковская ООШ»

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» (МБОУ «Кошлаковская ООШ»)
Руководитель	Тарасова Ольга Викторовна
Адрес организации	309252
Телефон, факс	8 (47) 248- 74-6-86
Адрес электронной почты	Koshl2008@yanex.ru
Учредитель	Управление образования Шебекинского городского округа
Дата создания	1979год

Лицензия	От 24.03.2016 № 0001983, серия 31ЛО1
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.12.2013г. № 3645, серия 31А01 № 0000209; срок действия: до 09 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ «Кошлаковская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

Школа расположена в с.Кошлаково. Семьи обучающихся проживают в частных домах села Кошлаково и села Пенцево. Улицы села Пенцево расположены на расстоянии 3- 4 км от школы. Из села Пенцево осуществляется подвоз обучающихся.

## II. Оценка системы управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Создается в Учреждении с целью содействия реализации прав и интересов всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, иных работников Учреждения) на участие в управлении учреждением сроком на 2 года.</p> <p>Рассмотренные вопросы в 2022 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заслушивание публичного доклада директора школы за 2021-2022 уч. год.</li> <li>- Рассмотрение стимулирующей части ФОТ работникам МБОУ «Кошлаковская ООШ»ОШ» 2021 – 2022 учебном году.</li> <li>- Рассмотрение локальных актов школы,</li> <li>- Внесении изменений в ООП НОО, ООС, ДОО.</li> <li>- Утверждение ООП НОО, ООП ООС, в соответствии с ФГОС 2021</li> <li>- Об организации горячего питания обучающихся школы в январе- мае 2023 г.</li> <li>- Рассмотрении учебных планов начального общего, основного общего и образования на 2022 - 2023 учебный год.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования на 2022-2023 уч. год.</li> <li>- Рассмотрение учебного плана МБОУ «Кошлаковская ООШ» на 2022-2023 учебный год</li> <li>- Рассмотрение календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год</li> <li>- Об организации ремонтных работ в летний период 2023 года.</li> <li>- Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств за 2022 год</li> <li>- Отчет о выполнении муниципального задания за 2022 год</li> </ul>
<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Рассматривает вопросы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> <p><b>Создается в Учреждении с целью содействия реализации прав и интересов всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, иных работников Учреждения) на участие в управлении учреждением</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сроком на 2 года.</li> <li>• Рассмотренные вопросы в 2022 году: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Заслушивание публичного доклада директора школы за 2021-2022 уч. год.</li> <li>• - Рассмотрение стимулирующей части ФОТ работникам МБОУ «Кошлаковская ООШ» ОШ» 2021 – 2022 учебном году.</li> <li>• - Рассмотрение локальных актов школы,</li> <li>• - Внесении изменений в ООП НОО, ООО, ДОО.</li> <li>• - Утверждение ООП НОО, ООП ООО, в соответствии с ФГОС 2021</li> <li>• - Об организации горячего питания обучающихся школы в январе- мае 2023 г.</li> <li>• - Рассмотрении учебных планов начального общего, основного общего и образования на 2022 - 2023 учебный год.</li> <li>• - Рассмотрение планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего образования на 2022-2023 уч. год.</li> <li>• - Рассмотрение учебного плана МБОУ «Кошлаковская ООШ» на 2022-2023 учебный год</li> <li>• - Рассмотрение календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год</li> <li>• - Об организации ремонтных работ в летний период 2023 года.</li> <li>• - Отчет о поступлении и расходовании финансовых средств за 2022 год</li> <li>• - Отчет о выполнении муниципального задания за 2022 год</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

- координации деятельности методических объединений
- Коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, действующий с целью развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Рассмотренные вопросы в 2022 году:
  - - тематические педсоветы: «Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения школьников», «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию классных руководителей»;
  - - выступления по теме: «Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении», «Профилактика экстремизма и терроризма в современной школе», «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся», «О предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма», «Особенности поведения различных возрастных групп учащихся»;
    - - анализ и реализации основных образовательных программ дошкольного, дополнительного начального общего и основного общего образования;
    - - планирование учебно-воспитательной работы;
    - - результативность входного, рубежного и итогового контроля;
    - - итоги внутришкольного контроля;
    - - анализ успеваемости учащихся по четвертям;
    - - рассмотрение нормативно-правовых документов ГИА по образовательным программам основного образования;
    - - рассмотрение результатов проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе;
    - - рассмотрение отчета о результатах самообследования;
    - - о переводе обучающихся 1-3, 5-8 кл. в следующий класс;
    - - итоги защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 9 и 11 классов;
    - - итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-8 классов;
    - - рассмотрение результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе по истории, географии и английскому языку;
    - - об освоении обучающимися 4 класса ООП НОО и переводе для получения ООО;
    - - о выборе обучающихся и их родителей (законных представителей) предметов и курсов учебного плана, внеурочной деятельности за счет часов учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
    - - о выборе обучающихся и их родителей (законных представителей) курсов внеурочной деятельности;
    - - о рассмотрении перечня учебников, используемых в 2022-2023 уч. году;
    - - об уплотнении программного материала;
    - - допуске обучающихся 9 го класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
    - - об итогах написания комплексных работ учащимися 1-9 классов;
    - - об итогах освоения программ курсов внеурочной деятельности;
    - - о результатах прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
    - - об освоении учащимися 9 класса ООП ООО и выдаче аттестатов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - рассмотрение учебных планов и планов внеурочной деятельности НОО, ООО;</li> <li>• - рассмотрение изменений, вносимых в образовательные программы НОО и ООО, дополнительную общеобразовательную программу;</li> <li>• - рассмотрение ООП НОО и ООП ООО, реализующей ФГОС-21;</li> <li>• - рассмотрение локальных актов школы;</li> <li>• - особенности идеологической воспитательной работы с обучающимися.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> <p>Высший коллегиальный орган управления школой, деятельность которого регламентируется уставом и Положением об общем собрании работников Учреждения.</p> <p>Рассмотренные вопросы в 2022 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение кандидатур к награждению;</li> <li>- Состояние охраны труда за 2021- 2022 учебный год;</li> <li>- Обеспечение охраны труда за 2021-2022 учебный год;</li> <li>- Подготовка к косметическому ремонту школы;</li> <li>- Рассмотрение локальных актов школы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано МО классных руководителей творческие группы:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебный план 1 и 2–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5 и 6–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.
- 

#### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ «Кошлаковская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Кошлаковская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286, в 1 классе и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### Применение ЭОР и ЦОР

Во втором полугодии 2022 года была организована работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Учителя школы приняли участие в обучающих семинарах для педагогов, проводимых разработчиками данной платформы. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Кошлаковская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	21
Основная образовательная программа основного общего образования	14

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 35 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа дошкольного образования.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- ребенок с ОВЗ обучается на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

С сентября 2022 – 23 уч.г. в МБОУ «Кошлаковская ООШ» обучается ребенок с ЗПР.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: спортивные секции, творческие объединения, детские объединения, интеллектуальный клуб.

При этом продолжительность занятий составляла 35 мин.

В первой и второй четверти 2022/2023 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в дистанционной форме, в связи с сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области, связанной с проведением СВО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Кошлаковская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286, в 1 классе и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5 классе. Для 1 и 5 класса разработан План внеурочной деятельности и программы внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия



«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 - 9-х классе: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении внеурочных занятий затруднений не выявлено. В связи со сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области, связанной с проведением СВО, все мероприятия в 2022 году проводились в дистанционной форме.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантными модули:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,

- «Дополнительное образование»;
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативными модулями:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школа – территория здоровья»;
- «Моя Родина».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, олимпиады, беседы, тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Кошлаковская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический», который направлен на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1-9 классов классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательские работы; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С первого сентября 2022 года в школе запланировано реализовать сразу несколько патриотических нововведений. Каждый понедельник школа начинает с торжественной церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна. Данная инициатива была поддержана правительством Российской Федерации и одобрена президентом Владимиром Владимировичем Путиным.

Право поднятия флага предоставляется лучшим ученикам нашей школы, проявивших себя

в разных видах образовательной, творческой и спортивной деятельности. (согласно методическим рекомендациям Министерства Просвещения России от 15.04.2022 г. № СК-295/06).

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В связи со сложившейся оперативной обстановкой в Белгородской области, связанной с проведением СВО, все мероприятия в 2022 году проводились в дистанционной форме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительного образования в 2022 году составил 100%. Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям: программы технической направленности «Конструирование», 3-Д моделирование, программы социально-гуманитарной направленности «Музейное дело», программы художественной направленности - «Хор».

Программа дополнительного образования реализовывались в дистанционном формате: сформировано расписание занятий в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, предусматривая время проведения занятия не более 35 минут.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Анализ предпрофильной подготовки учащихся 9 класса**

Анализ работы МБОУ «Кошлаковская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения за 2021-2022 учебный год. По выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, в рамках предпрофильной подготовки, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе введены следующие элективные курсы:

- «На пути к ОГЭ: информационная переработка текста» (0,5 часа в неделю по числителям);
- «Мой выбор» (0,5 часа в неделю по знаменателям).

В 9 классе:

1. Элективный курс «Комплексный анализ текста», в объеме 0,25 часа. Программа данного курса нацеливает на более глубокое изучение возможностей русского языка точно и правильно передавать смысл устного и письменного высказывания в разных ситуациях общения;

2. Элективный курс «Функция: просто, сложно, интересно» изучается в объеме 0,5 часа. Направлен на более глубокое понимание предмета математика, а так же на подготовку к ОГЭ.

3. Элективный курс «Россия и страны» изучается в объеме 0,25 часа. Направлен на более глубокое понимание предмета география, а так же на подготовку к ОГЭ.

Предпрофильная подготовка в 9 классе осуществляется на классных часах на основе курса «Я выбираю профессию».

Предпрофильная подготовка в 8 классе в рамках профориентационной работы осуществлялась на классных часах ( на основании программы «Я выбираю профессию», которая является модифицированным вариантом программы Г.А.Резапкиной «Психология и выбор профессии»).

Все педагоги, апробирующие методику ведения элективных курсов, используют личностно-ориентированное обучение, ИКТ технологии, методы исследования, уроки-практикумы, уроки-проекты.

По завершению элективного курса проводится зачетная работа, в различной форме. Учащиеся самым непосредственным образом включаются в активный познавательный процесс; самостоятельно формулируют учебную проблему, осуществляют отбор необходимой информации, планируют варианты решения, проблемы, делают выводы, анализируют свою деятельность, формируя при этом новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Выводы по данному направлению:

Созданная и апробированная система предпрофильной подготовки успешно реализуется.

Обучающиеся девятых классов и педагоги положительно оценивают предложенную им модель предпрофильной подготовки.

Создана модель организации информационной работы, вызывающая интерес у обучающихся.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	35
	– начальная школа	21
	– основная школа	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Углубленного обучения нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

МБОУ "Кошлаковская ООШ" (параллели: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)									
год 2021-2022	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Классный руководитель	Тарасова Н.М.	Тарасова В.В.	Тарасова Н.М.	Тарасова В.В.	Малыхов С.В.	Тарасова В.А.	Тарасова В.А.	Тарасова А.А.	
Начало	5	5	6	4	2	1	2	7	
Конец	5	5	7	4	2	1	2	7	
Аттестовано		5	7	4	2	1	3	7	
5		0	2	0	1	0	1	0	
4		1	1	1	1	1	2	4	
3		4	4	3	0	0	0	3	
2		0	0	0	0	0	0	0	
Успеваемость		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Качество		20.0	42.9	25.0	0	100.0	100.0	57.1	

Все учащиеся начальной школы (21 человек) переведены в следующий класс. Качество знаний во 2-4-х классов составляет 29,29 %. Отставания по учебным программам нет. Уплотнение учебных программ небольшое, так пропущенные учителями уроки по болезни или по причине курсов повышения квалификации заменялись учителями-предметниками или учителями начальных классов. 1-й класс в 2021- 2022 учебном году занимался по безотметочному обучению в условиях реализации ФГОС второго поколения.

Качество знаний во 2 классе 100% , успеваемость 20 %(учитель Тарасова В.В.), в 3 классе успеваемость -100 %, качество знаний – 42,86%(учитель Тарасова Н.М.), в 4 классе успеваемость - 100%, качество знаний – 25 % (учитель Тарасова В.В.)

В основной школе на конец 2021 - 2022 учебного года обучались 14 чел. Все учащиеся переведены в следующий класс. Качество знаний в основной школе в среднем составило 89,29%.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года:

Учебный год	успеваемость	Качество знаний
2019 - 2020	100%	67,34 %
2020 - 2021	100%	57,3%
2021 - 2022	100%	59,29%

Качество знаний по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1,99 %.

По итогам учебного года успеваемость в школе составила 100%, качество знаний 59,29%, это на 1,99% выше по сравнению с концом предыдущего учебного года. Самое высокое качество знаний 100% в 5 классе (кл.рук.Малахова С.В.), и в 6-7 классе (кл.рук. Тарасова В.А.). Самые низкие проценты качества знаний в 9 (0% кл.руководитель Гунченко А.С.). Отличников в школе 4 человека: 5 класс Маслова Александра, 7 класс Мальцева Татьяна, 3 класс Мальцева Василиса, 3 класс Банькина Анастасия. Хорошистов в школе 12 человек, с одной «3» - 1 человек, остальные учащиеся закончили четверть на «4» и «3». В первом классе без отметочная система. Учебная программа учителями пройдена в полном объеме.

### Итоги государственной итоговой аттестации 2022 года

Выпускникам 9-го класса в 2022 году необходимым условием прохождения ГИА была успешная сдача 4-х экзаменов: двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) и двух предметов по выбору. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета - русский язык и математику базового уровня, а также сделали следующий выбор предметов: обществознание 2 чел. (100%), география 2 чел. (100%).

#### Результаты экзаменов в 2021-2022 учебном году

##### Русский язык

№ п/п	Ф.И учащегося	Оценка
1	Каторгин Владимир	4
2	Колесников Захар	4
	Успеваемость	100%
	Качество знаний	100%
	Средний балл/оценка	26/4

##### Математика

№ п/п	Ф.И учащегося	Оценка
1	Каторгин Владимир	3
2	Колесников Захар	3
	Успеваемость	100%
	Качество знаний	0%
	Средний балл	11

##### Обществознание

№ п/п	Ф.И учащегося	Оценка
1	Каторгин Владимир	4
2	Колесников Захар	3
	Успеваемость	100%
	Качество знаний	50%
	Средний балл/оценка	24/4

##### География

№ п/п	Ф.И учащегося	Оценка
1	Каторгин Владимир	3
2	Колесников Захар	3
	Успеваемость	100%

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021–2022
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1	100	1	100	1
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	6	100	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по	0	0	0	0	0

итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33, 3	4	67	1	5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	5	100	2	1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

## V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ШКОЛЫ

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

**Таблица 14. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Занятия внеурочной деятельности проводятся по расписанию через 30 минут после окончания уроков.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 19. Востребованность учеников**



Год выпуска а	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	0	0	6
2021	5	0	0	5
2022	2	0	0	2

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кошлаковская ООШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кошлаковская СОШ» являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входной, итоговый и рубежный контроль, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся, всероссийские проверочные работы, внешние независимые диагностики.

Объектами оценки качество реализации образовательной деятельности являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- дополнительные образовательные программы;
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

Объектами оценки качества условий образовательной деятельности являются:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

Внутришкольный контроль проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК.

## **VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное педагогическое образование .

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе в 1-9 классах педагогами было проведено открытые уроки. Анализ проведенных уроков, а так же опрос педагогов показал, что **им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, не полной меры освоены и применяются формы работы, приемлемые при ФГОС.** Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора необходимо подготовить план подготовки к аттестации педкадров и приступить к его реализации.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6749 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1983 единиц в год;
- объем учебного фонда – 896 единица.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	896	524
2	Педагогическая	56	39
3	Художественная	5675	1320
4	Справочная	89	80
5	Языковедение, литературоведение	18	10

6	Естественно-научная	15	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 5 из них оснащены АРМ.

На цокольном этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. В школе имеется в наличии 5 классов оборудованных АРМ учителя. Имеется компьютерный класс, в нем 6 компьютеров для работы обучающихся.

## **IX. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21(59,2%) 9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (28,5)
– с высшей		0
– первой		2 (28,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (60%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2 (28,5)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (60)
– до 30 лет		2 (14 %)
– от 55 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	14 (60%)

общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	179,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	53кв.м

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*



## **Дошкольное образование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>13 человека</b>
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (10,30 часов)	<b>13 человек</b>
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
<b>1.1.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>нет</b>
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	<b>13 чел.</b>
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>13 человека/ 100%</b>
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня ( 10,30 часов)	<b>13 человека/ 100%</b>
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	-
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	-
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>9</b>
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>2 человека</b>
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>1 человек/ 50%</b>
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>1 человека/ 50%</b>
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>1 человек/ 50 %</b>
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>1 человек/ 50 %</b>
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
<b>1.8.1</b>	Высшая	-
<b>1.8.2</b>	Первая	-
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
<b>1.9.1</b>	От 5 лет	<b>1 человек/ 50%</b>
<b>1.9.2</b>	Свыше 15 лет	<b>1 человек/ 50%</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 45 лет	<b>0 человек/ 0%</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 до 55 лет	<b>1 человек/ 50%</b>

<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>2 человек/ 15 человек</b>
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	<b>да</b>
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	-
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	<b>да</b>
<b>1.15.4</b>	Логопеда	-
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	-
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	<b>да</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>6,5 кв. м/2</b>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>

Директор школы

О.В. Тарасова